Fiche de positionnement pour l’élève (P1)

Domaine : Nombres et calculs

Sous thème : Calcul littéral – Production d’expressions

# Je m’exerce

## Exercice 1

Entoure, pour chaque proposition, la (ou les) bonne(s) réponse(s) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proposition** | **Réponse 1** | **Réponse 2** | **Réponse 3** | **Réponse 4** |
|  | le cube de | le tiers de | le triple de | le produit de 3 par |
|  |  |  |  | le double de |
|  |  | le produit de par |  | la somme de et |
|  |  | le produit de par | la différence de et de |  |
|  |  |  | le double de | le carré de |

## Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 2 de cette fiche.
* Sinon : je fais la fiche C1.

# Je m’exerce

## Exercice 2

Pour chaque proposition, entoure la bonne réponse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proposition** | **Réponses** | |
|  | VRAI | FAUX |
|  | VRAI | FAUX |
|  | VRAI | FAUX |
|  | VRAI | FAUX |
|  | VRAI | FAUX |
|  | VRAI | FAUX |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 3 de cette fiche.
* Sinon : je fais la fiche C2.

# Je m’exerce

## Exercice 3 : questionnaire à choix multiples

Pour chaque question, entoure la bonne réponse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| On considère .  Quelle est la valeur de pour  ? | 20 | 9 | 54 |
| On considère.  Quelle est la valeur de pour ? | 47 | 28 | 11 |
| On considère .  Quelle est la valeur de pour ? | 11 | 16 | 37 |
| On considère .  Quelle est la valeur de pour ? | 32 | 6 | 9 |
| On considère .  Quelle est la valeur de pour ? | 2 | 0 | - 9 |

### Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je complète le bilan, puis je m’entraîne en faisant la fiche E1.
* Sinon : je complète le bilan, puis je fais la fiche C3.

# Bilan : je fais le point sur mes compétences

* Avec cette fiche, maintenant je sais

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

* Je dois encore apprendre ou m’exercer sur

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………